

Schulprogramm 2020 bis 2024

Teil 1: Neue Projekte

Im Teil 1 des Schulprogramms befinden sich neue Aktivitäten und Projekte der Schule. Im Sinne der Übersichtlichkeit werden die neuen Projekte von den wiederkehrenden getrennt aufgeführt.



Schulprogramm 2020 bis 2024

Teil 1: Neue Projekte

Genehmigt und verabschiedet durch die Schulpflege am 13.05.2020

Vorgabe/Thema Leitbild: WERTE	Ist-Zustand Das haben wir und machen wir	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Umsetzung So wollen wir es erreichen	Überprüfung So kontrollieren wir den Erfolg	Wann? Schuljahr
Konfliktlösungsmodell über alle Stufen hinweg, Respekt und Wertschätzung zwischen den SuS, aber auch unter allen Erwachsenen im Schulfeld	Die Schule hat schon viel Erfahrung im Bearbeiten von Konflikten. Ein grosser Teil davon wird vom Schulsozialarbeiter erfolgreich bearbeitet.	Ebene SuS Unsere SuS können Konflikte selbständig und zügig lösen, möglichst ohne Einwirkung von Erwachsenen. Ebene Erwachsene Auch Konflikte mit Eltern, im Team oder mit weiteren Personen können wir nach einem praktischen Modell lösen.	Die Schule erarbeitet Konfliktlösungsmodelle und thematisiert diese an allen Klassen und im Team. Bei der Erarbeitung lassen wir uns von Fachpersonen beraten, insbesondere von unserem Schulsozialarbeiter Geri Kunz. Die SL setzt eine AG Konfliktlösungsmodell ein.	Die Konfliktlösungsmodelle werden am Entwicklungstag II von der Schulkonferenz ausgewertet.	2020/21
Nachhaltigkeit in Natur- und Umweltschutz	Die Schule vermittelt regelmässig Umweltschutzthemen in ihren Klassen, z. B. das Thema Entsorgung durch PUSCH, wöchentliches Fötzeln des Areals. In der Vergangenheit auch einzelne Aktionen mit anderen Organisationen.	Unsere SuS lernen Verantwortung für Natur und Umwelt zu übernehmen und werden vor allem auf das Handeln im eigenen Lebensbereich sensibilisiert. Besondere Beachtung wird auf den Klimaschutz gelegt.	Das Thema wird als pädagogischer Schwerpunkt gesetzt und von einer Arbeitsgruppe vorbereitet. Vorgesehen ist, die Bemühungen an der Schule auch in einer geeigneten Form öffentlich zu machen.	Der pädagogische Schwerpunkt wird am Entwicklungstag II von der Schulkonferenz ausgewertet.	2021/22

Vorgabe/ Thema Leitbild: BILDUNG	Ist-Zustand Das haben wir und machen wir	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Umsetzung So wollen wir es erreichen	Überprüfung So kontrollieren wir den Erfolg	Wann? Schuljahr
Musiktag	Es gibt an verschiedenen Klassen immer wieder Projekte im Fach Musik, aber bisher nichts Festes für die ganze Schule.	Die Schule organisiert in regelmässigen Abständen einen Musiktag (analog Sporttag), der sich speziell mit den Lernzielen und Kompetenzen im Fach Musik befasst und den SuS und ein besonderes Erlebnis vermittelt.	Der Musiktag wird von einer Arbeitsgruppe entworfen und vorbereitet. Die Schulkonferenz setzt das Vorhaben um. Alle Klassen werden einbezogen. Hinweis: Ein Singtag mit der ganzen Schule oder einem Teil davon wird angeboten von Paolo Vignoli, Initiator «Superar».	Der Musiktag wird durch die SK ausgewertet.	2021/22
Die Sprache Deutsch intensiv erleben und anwenden	Im Fach Deutsch werden bereits grosse Anstrengungen unternommen. Die übergeordnete Bedeutung des Faches ist den LP bewusst und wir können auf viel pädagogisches sowie didaktisch-methodisches Wissen und Können im Team zurückgreifen.	Die SuS beider Zyklen erleben die deutsche Sprache auf vielfältige und kreative Art. Sie üben dabei den Sprachgebrauch intensiv und wenden Deutsch im Alltag an. Ein besonderes Augenmerk gilt dem Lesen und Schreiben.	Das Thema wird als pädagogischer Schwerpunkt gesetzt und von einer Arbeitsgruppe vorbereitet.	Der pädagogische Schwerpunkt wird am Entwicklungstag II von der Schulkonferenz ausgewertet.	2022/23

Vorgabe/Thema Leitbild: ENTWICK- LUNG	Ist-Zustand Das haben wir und machen wir	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Umsetzung So wollen wir es erreichen	Überprüfung So kontrollieren wir den Erfolg	Wann? Schuljahr
Fixer Pool für Klassenassistenten	Bisher setzt die Schule Assistenten nach Bedarf zur Unterstützung besonderer Klassen oder Kinder ein.	Die Schule verfügt über ein festes Pensum an Assistentenlektionen. Davon profitieren belastete Klassen oder Kinder mit besonderen Bedürfnissen. Für die dafür angestellten Personen ergibt sich Konstanz.	Der Bedarf für ein festes Pensum für Klassenassistenten wurde bei den Lehrpersonen abgefragt. Der Bedarf ist vorhanden und die Schulpflege hat ein Pensum von 14 Lektionen pro Woche für das SJ 2020/21 bewilligt.	Die Schulkonferenz evaluiert den fixen Pool für Klassenassistenten nach einem Jahr. Für die betroffenen Lehrpersonen bzw. Klassen muss die Entlastung spürbar sein.	Start 2020/21
Externe Schulbeurteilung Nr. 4	Die Schule wurde bisher 3 Mal im Abstand von 5 Jahren von der Fachstelle für Schulbeurteilung geprüft.	Schule und Elternschaft sind auf die 4. externe Schulbeurteilung gut vorbereitet und können die Qualitäten der Schule sichtbar machen.	Die Umsetzung und der Ablauf der externen Schulbeurteilung sind durch die Fachstelle für Schulbeurteilung detailliert vorgegeben.	Die Kriterien sind durch die kantonale Fachstelle bestimmt und betreffen alle Bereiche des Schulbetriebes.	2021/22
Interne Schulung zu Krisensituationen	Die Schule hat bisher die Schulungen für Krisensituationen in grösseren Abständen organisiert.	Die Angestellten der Schule werden regelmässig für verschiedene Krisensituationen geschult. Zu solchen Situationen gehören Unglücke, Todesfälle, Flucht- und Rettungswege bei Feuer und anderen Ereignissen, 1. Hilfe, Sicherheit im Internet usw.	Alle zwei Jahre organisiert die Schulleitung in Absprache mit dem Team und der Schulpflege eine solche Schulung. Jedes Mal kommt eine andere Krisensituation dran.	In den Durchführungsjahren wird die Krisenschulung am Entwicklungstag II von der Schulkonferenz ausgewertet.	2021/22 und 2023/24
Visionäres Projekt	Die Schule unterhielt vor rund 10 Jahren in Zusammenarbeit mit dem Bauernhof Schüpbach ein erfolgreiches Projekt über drei Jahre: „Menschennahe Natur erleben am Beispiel der Kuh Rosalie“.	Die Schule realisiert ein besonderes Projekt, das es nur bei uns gibt. Es ist für alle Altersklassen attraktiv, alle Klassen und Lehrpersonen sind daran beteiligt.	Team und Schulleitung machen sich Gedanken, welches besondere Projekt die Schule anpacken wird. Es werden Themen gesammelt und evaluiert, bis eine Entscheidung gefällt ist.	Das Projekt wird der Öffentlichkeit und den lokalen und regionalen Medien vorgestellt. Die interne Auswertung macht die Schulkonferenz.	Vorb. 2022/23 Durchf. 2023/24

Vorgabe/Thema Leitbild: ZUSAMMEN- ARBEIT	Ist-Zustand Das haben wir und machen wir	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Umsetzung So wollen wir es erreichen	Überprüfung So kontrollieren wir den Erfolg	Wann? Schuljahr
Von den Eltern etwas lernen	Einzelne Lehrpersonen haben bisher gelegentlich Eltern in den Unterricht geholt bzw. sie auswärts besucht, damit die Klasse vom Knowhow dieser Eltern profitieren konnte.	Die Schule bezieht das Wissen und Können von Eltern mit bestimmten Fähigkeiten bewusst in den Unterricht ein.	Alle Lehrpersonen ermöglichen ihren SuS, dass diese von Müttern oder Vätern (oder auch von anderen Erwachsenen aus dem Dorf) etwas Konkretes vermittelt bekommen. Bei der Wahl des Unterrichtsgegenstandes sind die LP frei.	Die Erfahrungen mit der Wissensvermittlung durch Eltern werden am Entwicklungstag II von der Schulkonferenz ausgewertet.	2020/21
Bei Gemeindeanlässen mitmachen	Bei Gelegenheit machen einzelne Lehrpersonen mit ihren Klassen bei Dorf-Anlässen mit. In seltenen Fällen auch die ganze Schule (Beispiel: Herbstfest).	Wir treten an einem oder mehreren Anlässen in der Gemeinde Dachsen auf. Möglichkeiten bieten jährliche Festivitäten wie das Suuserfäscht oder der Weihnachtsmarkt. Auch die bevorstehende Wiedereröffnung des MZG im Herbst 2020 bietet eine Gelegenheit.	Die Schulkonferenz entscheidet an einer Sitzung, in welcher Form und welche Klassen an welchem Anlass teilnehmen und trifft die Vorbereitungen.	Die Aktion wird am Entwicklungstag II von der Schulkonferenz ausgewertet.	Ab 2020/21

Vorgabe/Thema Leitbild: SCHÜLER- INNEN UND SCHÜLER	Ist-Zustand Das haben wir und machen wir	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Umsetzung So wollen wir es erreichen	Überprüfung So kontrollieren wir den Erfolg	Wann? Schuljahr
Schulkinder gestalten und pflegen die Schulanlage mit	Der Kinderrat wurde vor einigen Jahren bei der Neugestaltung des Pausenareals einbezogen. Aktuell haben einzelne Klassen schon mehrmals beim Bearbeiten der Böschung auf dem Schulgelände oder anderen Umgebungsarbeiten mitgeholfen. Im Rahmen einer Projektwoche wurden Sitzbänke und Pausenplatz bemalt.	Unsere SuS erleben, wie es ist, wenn man bestimmte Wünsche und Vorstellungen einbringen kann, auch ohne Garantie, was danach realisiert wird. Sie wissen, was es braucht, eine Aussenanlage zu pflegen und tragen dazu bei.	Die Schulkonferenz entwirft in Zusammenarbeit mit dem Infrastrukturfach, dem Hausdienst und dem Naturschutzverein Dachsen ein kleines Konzept, wie Klassen oder Gruppen sinnvoll in die Gestaltung und Pflege der Umgebung eingebunden werden können. Die SL setzt eine AG Schulanlage ein.	Die Aktion wird am Entwicklungstag II von der Schulkonferenz ausgewertet.	2020/21
Schulkinder und Lehrpersonen beteiligen sich am Fest zur Wiedereröffnung des MZG	Voraussichtlich im Spätherbst 2020 wird die Sanierung der Mehrzweckhalle mit einem Einweihungsfest gefeiert. Dabei sollen die Nutzer*innen der Anlage (Schule und Vereine) zusammenspannen.	Die Klassen nehmen an der Eröffnungsfeier teil und tragen etwas dazu bei.	Eine Arbeitsgruppe überlegt sich einen Plan, wie sich die SuS und Lehrpersonen an dem Fest beteiligen können und bringt die Vorschläge zum Entscheid in die Schulkonferenz. Die Arbeiten werden verteilt. Die SL setzt eine AG Feier MZG ein.	Die Aktion wird am Entwicklungstag II von der Schulkonferenz ausgewertet.	2020/21